

Реализация муниципальной программы

«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»





*Одаренным считается ребёнок,
значительно опережающий своих
сверстников в умственном
развитии, либо выделяющийся
среди других специальными
способностями...*

10 лет – 60-70 %

14 лет – 30-40 %

17 лет – 15-20 %

Основная идея - объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций и других ведомств с целью создания благоприятных условий для реализации самых различных проявлений одаренности.



Механизм реализации программы



«Дорожная карта» по развитию
одаренности в Буинском муниципальном
районе в 2017-2018 учебном году



Мероприятия

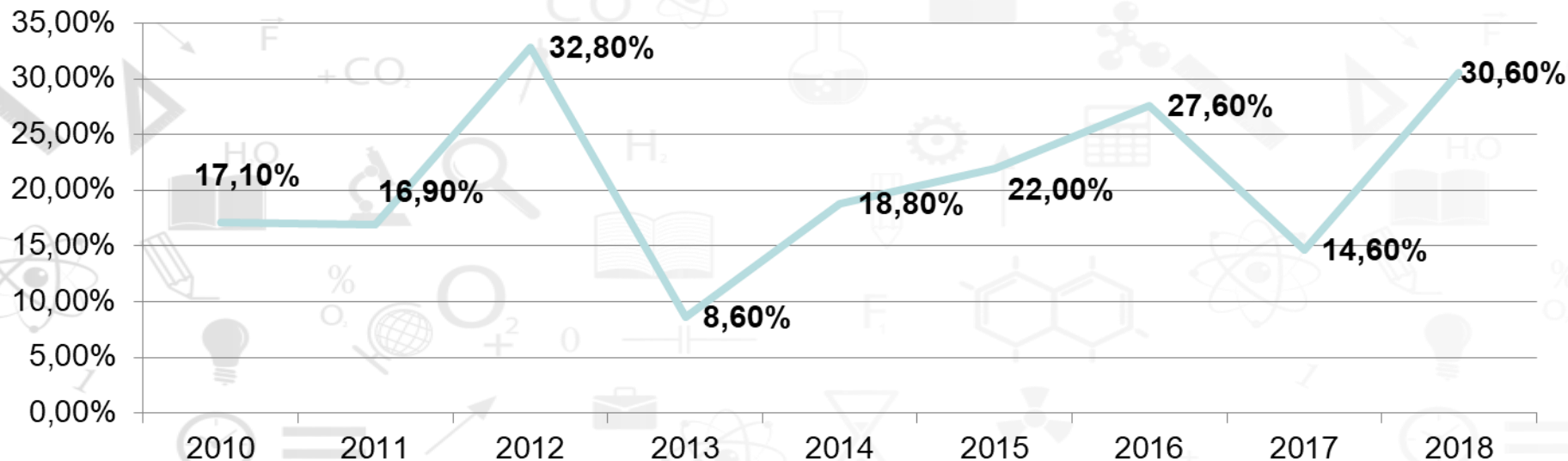
Ожидаемые результаты

- ✓ создать единую муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- ✓ повысить эффективность участия детей во всех этапах республиканских соревнований, олимпиад, конкурсных мероприятий по различным направлениям деятельности;
- ✓ оказать адресную поддержку одаренным детям по результатам достижений в различных областях деятельности;
- ✓ обеспечить ежегодное повышение квалификации преподавателей, работающих с одаренными детьми;
- ✓ создание новых элементов диагностической, образовательной и воспитательной среды в районе, укрепления материально-технической базы



Олимпиадное движение

Эффективность участия в олимпиадах





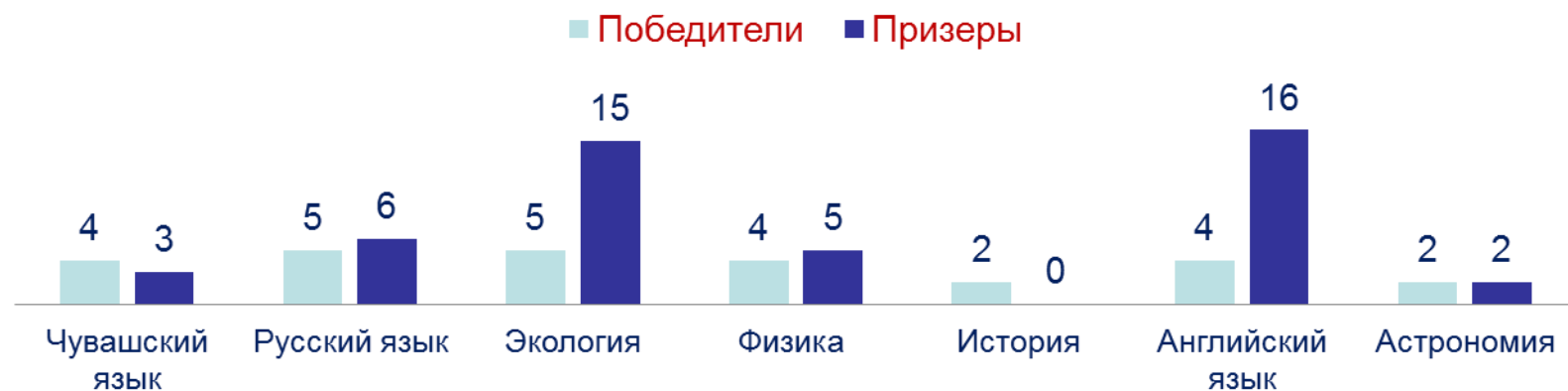
Олимпиадное движение

Школьный тур:

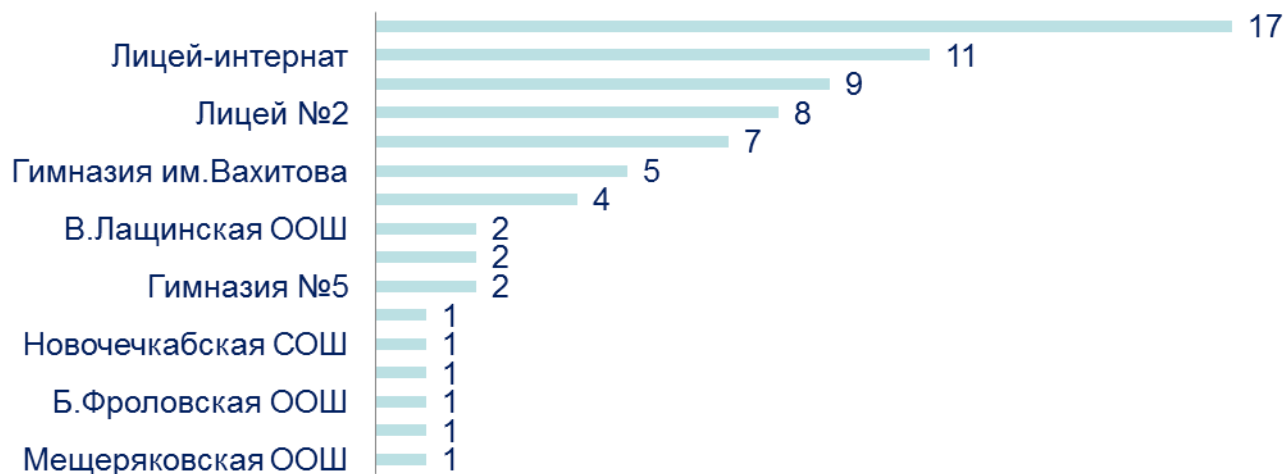
- Более 3 000 участников (65%)
- 31 учебных предметов
- 25 сентября - 30 октября 2017 года

Муниципальный тур:

- Более 1 000 участников (21,6%)
- 31 учебных предметов
- 10 ноября - 23 декабря 2017 года



Количество победителей и призеров по ОУ



- ✓ Муниципальные учебно- тренировочные сборы для учащихся – высокобалльников и олимпиадников (осенние каникулы):
 - 150 детей по 8 предметам
- ✓ Участие высокомотивированных детей в учебно- тренировочных сборах на базе ООЦ «Дуслык» г.Казани:
 - 14 детей по 6 предметам



Реализация образовательного проекта «Умные каникулы»



Очные олимпиады для младших школьников

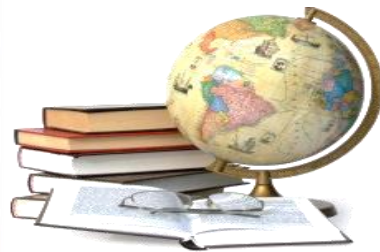
- «Математический марафон»
- «Найди ошибку»
- «ЛИМон»
- «Эрудит»
- «Одарённый ребенок»

более 500 детей 1-4 классов



8 научно- практических конференций для школьников на базе школ района:

- ✓ «Хочу все знать!» (нач. классы),
- ✓ «Республиканские чтения имени Р. Хариса»,
- ✓ «Республиканские чтения имени Л.Замалетдинова»,
- ✓ НПК «Кояшлы ил»,
- ✓ НПК «Иностранный язык- диалог культур».



Научная школа для учителей физики в Швейцарии



В ноябре 2017 года в CERN (Швейцария, г. Женева) учитель физики **Ганеева Лилия Ансаровна** приняла участие в работе международной научной школы по программе «Современные научные достижения в области квантовой физики», посетила экспериментальные установки, входящие в комплекс самого крупного ускорителя элементарных частиц – Большого адронного коллайдера.



Дополнительное образование



Джуниор Скиллс-Junior Skills

Программа профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет.

Цели:

- Получение школьниками знаний, необходимых для их будущей экономической активности
- Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт





Обучающиеся лица №2 г.Буинска
Салихов М. и Юсупов Э. –
призеры в компетенции
"Сетевое и системное администрирование"

Учащиеся гимназии №5 г. Буинска-
призеры в компетенции
«Мобильная робототехника»



Проблемные вопросы

- Победители и призеры олимпиад, грантовых программ стремятся продолжить обучение за пределами района, в первую очередь, из-за больших возможностей самореализации, перспектив в будущей карьере;
- Недостаточно квалифицированных кадров, работающих с одаренными детьми и молодежью;
- Отмечается низкий уровень материально-технической базы школ и учреждений дополнительного образования
- Слабое вовлечение общественного и коммерческого секторов в работу с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью.



Условия успешной работы с одаренными детьми

- Осознание важности этой работы *каждым членом коллектива школы.*
- Признание руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными учащимися является одним из *приоритетных направлений успешного развития учебного заведения.*
- Создание и постоянное совершенствование школьной методической системы работы с одаренными учащимися.
- Включение в работу с одаренными учащимися учителей, обладающих такими качествами, как стремление к интеллектуальному и профессиональному совершенствованию, работа над пополнением собственных знаний, готовность учиться у других.

«Школа - вуз»



- Связь с вузами (КНИТУ, КАИ, КФУ, КАУ, ТИСБИ)
- Привлечение профессорско-преподавательского состава для подготовки олимпиадников,
- Довузовское образование.



Связь с вузами



Лицей – интернат (школа для одаренных детей) г.Буйнска Республики Татарстан



Генеральный конструктор–
проектная олимпиада в сфере
конструирования лучших решений
для будущего
Чемпионат научных состязаний–
рассказ о своих открытиях широкой
публике, доказательство того, что
идеи способны продвинуть науку
Предпринимательские игры – игра-
состязание в области создания и
управления предпринимательскими
проектами

